**TJEDNI PLAN RADA**

**5. TJEDAN: OD 3. 10. DO 7. 10. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Prostor oko mene

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 21. | KIS | **Lektira**  **Nevidljiva Iva**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._lektira_-_nevidljiva_iva.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.1.; C.2.3.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  odr A.2.2.  goo A.2.1. |
| 22. | KIS | **Riječi, riječi**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._rijecima_nema_broja_-_rijeci_rijeci.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366811)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 48 i 49 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  odr A.2.2.  goo A.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2.  MAT OŠ A.2.4. |
| 23. | HJIK | **Imenice (jednina, množina)**  **Kišobrani**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._kisa_pada_blato_je_-_kisobrani_jednina_i_mnozina.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366422)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/19401.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._jednina_i_mnozina_imenica.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 50 i 51 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  osr A.2.3.; A.2.4.  goo A.2.1.  odr B.2.1. |
| 24. | KIS | **Opis lika**  **Čistač**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._tko_si_sto_si_to_mi_reci_-_cistac.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366409)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13518.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 52 i 53 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2. 4; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  odr A.2.2. |
| 25. | HJIK | **Opis lika**  **Stvaralačko pisanje**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._stvaralacko_pisanje_-_opis_lika.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13518.html) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  osr A.2.3.; A.2.4.  goo A.2.1.  odr B.2.1. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 17. | BROJEVI | Uspoređivanje brojeva do  1 000 O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._priprema_-_usporedivanje_brojeva_do_1000_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13525.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 52, 53, 54 i 55 | MAT OŠ A .3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. | OŠ HJ A.3.1., A.3.3., C.3.1.  PID OŠ C.3.1.  osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.  uku A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.2., C.2.3., D.2.2.  pod B.2.1., C.2.3.  ikt A.2.1., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4.,  goo C.2.4. |
| 18. | BROJEVI | Brojevi do 1 000 PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._priprema_-_brojevi_do_1000_-_piv.docx)  [DOS – brojevi do 1 000](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13524.html)  [DOS – uspoređivanje brojeva do 1 000](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13525.html)  Nina i Tino 3 – zbirka zadataka str. 20 - 36 | MAT OŠ A.3.1. Služi se služi prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi serazličitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.1., A.3.3., C.3.1.  PID OŠ C.3.1.  osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.  uku A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.2., C.2.3., D.2.2.  pod C.2.3.  ikt A.2.1., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4.,  goo C.2.4. |
| 19. | BROJEVI | Brojevi do 1 000 PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._priprema_-_brojevi_do_1000_-_piv.docx)  [DOS – brojevi do 1 000](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13524.html)  [DOS – uspoređivanje brojeva do 1 000](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13525.html)  Nina i Tino 3 – zbirka zadataka str. 20 - 36 | MAT OŠ A.3.1. Služi se služi prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.1., A.3.3., C.3.1.  PID OŠ C.3.1.  osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.  uku A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.2., C.2.3., D.2.2.  pod C.2.3.  ikt A.2.1., A.2.3., C.2.2., C.2.3., C.2.4.,  goo C.2.4. |
| 20. | BROJEVI | Pisana provjera znanja: Brojevi do 1 000  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._priprema_-_brojevi_do_1000_pisana_provjera.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_3_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Učenik izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se služi različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3.  osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.  uku A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.2., C.2.3., D.2.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 9. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Prostor oko mene – IUN  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._pid_ja_u_prostoru-stajaliste_obzor_strane_svijeta_tn.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 20 i 21 | PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | OŠ HJ A.2.1.; A. 1. 5.  OŠ TZK D.3.1. |
| 10. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Ja u prostoru – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._pid_ja_u_prostoru_-_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13557.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._ja_u_prostoru.pptx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 22, 23, 25, 25 i 26 | PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.  PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. | OŠ HJ A.3.1.; A.3.3.  ikt A.2.1.; A.2.2.  uku A.2.2.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.4. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 13. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [13. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkoga znanja  1. Bacanje i hvatanje teže lopte (rukometna ili manja košarkaška lopta) u paru na mjestu - RUKOMET  2. Preskakivanje vijače (jednonožno, sunožno)  3. Štafetna igra | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba i razlikuje motoričke aktivnosti. |
| 14. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [14. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Bacanje i hvatanje teže lopte (rukometna ili manja košarkaška lopta) u paru na mjestu − RUKOMET  2. Preskakivanje vijače (jednonožno, sunožno) | OŠ TZK A.3.1. Učenik uočava razliku u motoričkim aktivnostima i vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |
| 15. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [15. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Bacanje i hvatanje teže lopte (rukometna ili manja košarkaška lopta) u paru na mjestu − RUKOMET  2. Preskakivanje vijače (jednonožno, sunožno) | OŠ TZK A.3.1. Učenik uočava razliku u motoričkim aktivnostima i vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 5. | Stvaralaštvo i produktivnost | Umjetnost i zajednica  **Slovo**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._masa_i_prostor_-_slovo.docx) | OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK C.3.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. | osr - A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.4.  pod - A.2.1., B.2.1., B.2.2.  uku - A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., D.2.1., D.2.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 5. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU PJEVANJE: | *MALI PLES*  POKRET: glazbena igra  SLUŠANJE:  *William Tell*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._pjevanje_-_mali_ples_slusanje_-_william_tell.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021987)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021932)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1022021)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/46620.html#block-983585)  Nina i Tino 3 – udžbenik str. 8 i 9 | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.; A.3.5.  PID OŠ - A.B.C. D.3.1.  OŠ LK - A.3.1.  uku - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2. 3; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.1.; D.2.2.  osr - C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.  goo - A.2.1.; A.2.2.  ikt - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 5. | Upoznajem sebe i druge  [Upoznajem sebe i druge](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5_upoznajemo_sebe_i_druge_1.doc) | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi; A.2.3. Razvija osobne potencijale  zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. | HJ – *Legenda o ogovaranju* |